



ACTIVIDADES Y HERRAMIENTAS DE LA METODOLOGIA “DE CAMPESINO A CAMPESINO”



Elaborado por el Equipo Técnico del
Programa de Campeño a Campeño (PCAC),
bajo la coordinación de Celo Ramón Bustillo.

SERIE de folletos: “De Campeño a Campeño”. No. 2

LAS ACTIVIDADES O JORNADAS DE CAPACITACIÓN

La reunión

En el programa este evento se utiliza a diferentes niveles, por ejemplo las **reuniones de la Comisión Nacional del Programa**. Estas reuniones deben ser conducidas por los miembros de la Comisión, generalmente se realizan cada dos meses y en ellas se da a conocer los avances del programa, revisión de la ejecución del presupuesto, se toman decisiones sobre contratación de personal, hay espacio para intercambiar experiencias, se toman decisiones sobre la participación de agricultores y agricultoras en actividades de capacitación fuera del programa, la comisión debe presentar ideas de proyecto, así como gestionar el financiamiento. La comisión esta conformada por agricultores y agricultoras, promotores y promotoras, de las diferentes zonas del país, donde tiene presencia el programa y miembros del equipo técnico (facilitadores y coordinador).



Reuniones del equipo Técnico.

Estas reuniones se realizan mensualmente, son conducidas generalmente por el coordinador del programa. En ellas se revisa el avance del plan anual, se evalúan las actividades realizadas en el pasado mes y se planifican las actividades del próximo mes. Junto a la planificación se coordinan actividades entre el equipo y se retoman acuerdos tomados en reuniones pasadas.



El equipo técnico tiene como una de sus funciones la elaboración de proyectos para el programa; así como la elaboración de documentos que recojan las prácticas que promueve el programa y elaboración de las memorias de los talleres e intercambios de experiencias.



Reuniones de los grupos de agricultores y agricultoras

En la comunidad o cantón, estas son conducidas por el facilitador de la zona o las y los promotores del programa. Son reuniones de seguimiento al plan de trabajo del grupo, se planifican eventos de capacitación y se ponen de acuerdo sobre qué materiales o semillas se necesitan en el grupo. Para estas jornadas tenemos que tener por lo menos una agenda, es decir los puntos que vamos a tocar.

El taller

Es un evento de capacitación donde se produce algo. Por ejemplo, en un taller sobre planificación comunitaria, el producto es un documento del plan de actividades a realizar por el grupo de agricultores y agricultoras de la comunidad. Este evento se realiza usando una combinación de aula/campo, dependiendo de la temática; puede tener una duración de cuatro horas a dos días de trabajo, es conveniente que los participantes no sean más de treinta.

Este evento nos sirve para aprender técnicas sobre cómo transmitir conocimientos, qué alternativas orgánicas existen y técnicas de conservación de suelo. En estas jornadas de capacitación se recomienda que un 80% de la capacitación sea práctica y un 20% teórica. Para realizar este evento es necesario tener un plan metodológico o una carta técnica para que nos sirva de guía para realizar la jornada.



El Diagnostico comunitario o Diagnostico participativo rápido

Esta actividad es de gran importancia por que nos brinda una caracterización de la comunidad. La aplicación nos permite motivar al grupo a partir de los problemas y necesidades más sentidas. También logramos encontrar un conjunto de posibilidades sencillas, concretas, baratas y rápidas, para lograr mejoras en la producción agrícola. Generalmente esta actividad se realiza al inicio de la intervención del programa en una comunidad y es ejecutada por un equipo conformado por técnicos, promotores, promotoras, agricultores y agricultoras de la comunidad o cantón.



Demostración práctica



Es una actividad que nos sirve para enseñar una técnica o demostrar el resultado de una técnica alternativa. Por ejemplo: enseñar a construir una zanja de infiltración (acequia de ladera) o demostrar el resultado del trabajo realizado por un dique (tapada) protegiendo una cárcava (zanja).

Esta jornada de capacitación se realiza en el campo. Puede tener una duración de dos horas a seis horas. Se recomienda trabajar con grupos pequeños, no más de veinte participantes y 80% del tiempo utilizado en la capacitación tiene que ser práctica y 20% teoría: Para realizar esta jornada de capacitación necesitamos tener un plan metodológico o por lo menos una agenda de cómo vamos abordar cada punto.



Intercambio de conocimientos y experiencias



Hay intercambios que se realizan en las mismas comunidades, se les llama **ínter-comunitarios**. Ahí conocemos qué prácticas agrícolas tienen las y los agricultores de la comunidad. Este intercambio dura entre dos y seis horas. Se recomienda que el grupo no sea mayor de diez participantes. Con estos intercambios no hay costos de transporte y las condiciones agroecológicas de las fincas o parcelas visitadas son iguales o parecidas a las de los visitantes.

También hay intercambios donde se pueden visitar agricultores y agricultoras de otras comunidades o cantones dentro o fuera del municipio, a estos los podemos llamar **intercambios inter-departamentales**.



Estos intercambios nos permiten conocer las prácticas implementadas o adoptadas por otros agricultores y agricultoras de la misma zona o zonas con condiciones agro ecológicas parecidas, generalmente son grupos grandes entre veinte y ochenta participantes; se recomienda dividir al grupo en grupos pequeños, si es posible en grupos de diez participantes.

También podemos realizar intercambios fuera del país o **intercambios regionales**. Estos son de gran importancia porque nos permiten conocer otras costumbres, otras zonas y prácticas amigables con el medio ambiente que podemos implementar en nuestra finca.

En general los intercambios permiten fortalecer el movimiento campesino, permite hacer enlaces, intercambiar tecnología, intercambiar semillas, elevar la motivación y entusiasmo de los participantes.

El intercambio en la metodología De Campesino a Campesino no consiste



simplemente en ir al campo y conocer o recibir una técnica. Se trata de recibir y dar recíprocamente. Además, el intercambio constituye un paso en el camino de construcción de un tejido de cooperación entre campesinos y campesinas, por eso son muy importantes los elementos de comunicación y relación humana.

Gira educativa

Esta jornada de capacitación se caracteriza por que los participantes desconocen las técnicas o prácticas que van a visitar. El visitante juega un papel de observador, es decir que el conocimiento lo tienen los anfitriones y por tal razón el conocimiento fluye en una sola vía, tiene la ventaja que nos permite conocer técnicas o prácticas que se pueden implementar en nuestra finca, generalmente se realizan fuera de la zona o fuera del país y pueden tener una duración de uno o varios días y los participantes pueden ser desde un compañero o compañera hasta grupos grandes. Para realizar una gira es necesario tener un plan metodológico o por lo menos una agenda que nos sirva de guía para realizar el evento. Una de las limitantes que tiene la gira es que requiere de mucho pisto.



El encuentro.



Esta es una jornada de capacitación que nos permite intercambiar conocimientos, intercambiar semillas, conocer avances del programa, evaluar y fijar nuevas metas, así como conocer temas de la realidad nacional, principalmente relacionados con el sector agropecuario. Tiene la ventaja que se puede realizar con un grupo grande hasta de cien participantes o más, se pueden poner en práctica una buena parte de los métodos, técnicas y

herramientas utilizadas por la metodología De Campesino a Campesino. Es recomendable realizarlo en una comunidad o cantón donde tiene presencia el programa.

Para realizar esta actividad de capacitación es necesario tener un plan metodológico o carta técnica que nos sirva como guía para el buen desarrollo del evento. Como son caros, es suficiente con realizar uno por año.



Experimentación campesina

Esta actividad es básica para poder adoptar una práctica o técnica. Generalmente todos los agricultores y agricultoras realizan pruebas, por ejemplo hay agricultores que realizan dobla de maíz en luna tierna (Luna de uno a cinco días) y en luna sazona (luna de seis días en adelante) y han observado que el maíz doblado en luna tierna al momento de tapizarlo esta picado y el doblado en luna sazona está en buen estado; es decir, que no ha sido afectado por gorgojo. Como podemos observar la prueba no consiste en una experimentación con diseños estadísticos, si no que a menudo se comparan pequeñas parcelas, surcos y a veces dos árboles frutales sembrados en diferente tipo de luna o fertilizados con diferente abono.



La feria agropecuaria



Esta es una actividad que sirve para promover la comercialización de los rubros producidos en la finca y dar a conocer las prácticas que se están promoviendo, implementando o adoptando en la finca y comunidad. También, en la feria podemos comprar o intercambiar semillas. Se realiza con las agricultoras y agricultores de las comunidades donde está presente el programa; así como también con otros organismos y organizaciones afines al programa.

Ordenamiento de finca o patio

Esta actividad es de vital importancia para apoyar a los agricultores y agricultoras en el ordenamiento del patio o la finca. Se aconseja realizarlo al empezar a intervenir en el patio, parcela o finca. Nos permite conocer el área, los recursos existentes en la finca, el uso actual del suelo; así como la distribución de los diferentes cultivos, los potreros, el corral, la casa, topografía, fertilidad, perfil del suelo, mano de obra familiar, limitantes. Lo realiza un equipo



conformado por el técnico, promotor y promotora de la comunidad, la familia dueña del patio o parcela. Para esta herramienta es necesario hacer un taller.

Las visitas



Estas pueden ser para **convocar** a las y los agricultores a que participen en capacitaciones sobre producción, organización o incidencia. También existen **las visitas de seguimiento**, que sirven para verificar si se están realizando las prácticas asumidas por las y los agricultores en el plan de trabajo individual de la finca. **Las visitas de apoyo**: para apoyar al agricultor o agricultora en la realización de una práctica que no domina a la perfección

(reforzar conocimientos); por ejemplo, podar un árbol frutal, construir el nivel A, construir una acequia, entre otras.

Las visitas también sirven para conocer la familia, la parcela, conocer la finca, dar recomendaciones, establecer una relación de confianza entre las personas involucradas en el programa. También sirven para preparar condiciones de realización de una jornada de capacitación en la comunidad o para levantar información de importancia para el programa. Es bueno que utilicemos un formato que registre información sobre la problemática encontrada y las recomendaciones que hicimos al agricultor y la agricultora.

LAS HERRAMIENTAS UTILIZADAS

Mapeo de la comunidad

Esta herramienta se usa como complemento o anexo del diagnóstico comunitario. El mapeo nos permite conocer los recursos con que cuenta la comunidad, nos brinda información sobre recursos naturales, caminos, vivienda, uso actual del suelo, lugares de riesgo, topografía del terreno. Es aconsejable realizarlo cuando se empieza a trabajar en la comunidad. Lo elabora un equipo de personas facilitadoras, promotoras y agricultoras de la comunidad, como parte de una jornada de capacitación.



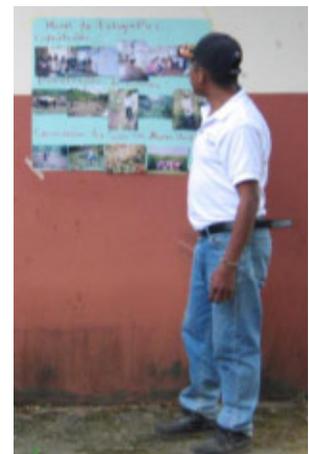
El croquis de la finca

Esta herramienta nos brinda información sobre el área de la finca o parcela, uso del suelo, es decir los cultivos que hay en la finca, la ubicación de la casa, los diferentes lotes, las fuentes de agua, la ubicación de los potreros, entre otra información. Se puede hacer un croquis actual y uno futuro, es decir como quiero ver mi finca dentro de algún tiempo. Esta herramienta la elabora la familia con apoyo del equipo técnico, utilizando la jornada de capacitación o a través de visitas realizadas a la familia.

El mural de fotografías

Esta herramienta sirve en cualquier jornada de capacitación. Con ella las y los agricultores se forman una idea de las familias que están involucradas en el programa. Se recomienda utilizar fotos recientes y que correspondan a la zona de trabajo que estamos haciendo referencia.

También se puede elaborar un **plegable** con fotografías sobre un tema específico: barreras vivas, por ejemplo. Otra variable de esta herramienta es el **álbum** con imágenes del proceso que se sigue para enseñar una práctica, ejemplo construcción de una abonera.



La parcela o el patio

La parcela es el principio de todo. Aquí es donde se implementan las alternativas amigables con el medio ambiente y donde observamos los resultados de una práctica o técnica. Por ejemplo: el resultados de una barrera viva de zacate Vetiver, después de tres años de haberse establecido o el de un dique, después de haber pasado un invierno. La parcela es el objeto de enseñanza en intercambios o giras educativas.



El mural de semillas criollas

Esta herramienta es de gran importancia para promover el cultivo de semillas criollas en una zona determinada. También nos permite conocer las semillas criollas que están en manos de agricultores y agricultoras de la zona donde tiene presencia el programa. Se recomienda que en cada capacitación la gente lleve materiales que esta trabajando en su finca.

Las dinámicas

Estas herramientas son de gran importancia para el desarrollo de una jornada de capacitación. Hay dinámicas de presentación, animación, reflexión, organización y dinámicas de evaluación. Es necesario que las y los promotores, facilitadores, miembros del equipo técnico y el coordinador del programa utilicen esta herramienta al momento de ejecutar una jornada de capacitación, sin abusar de ella para no caer en la juguetería.

El papelógrafo y el tarjetógrafo

Generalmente en los locales donde hacemos capacitaciones no hay una pizarra, por lo que al usar papelógrafos o tarjetógrafos tomemos en cuenta el tamaño de la letra, de acuerdo al tamaño del grupo y al local donde se desarrolla la actividad. También tomar en cuenta el color de los plumones, se recomienda usar rojo, azul, negro y café. No cargar con tanta información al papelógrafo, no usar abreviaturas, ni palabras entrecortadas, es preferible tratar de escribir frases cortas con ideas completas.



Los testimonios



Que las y los agricultores cuenten o narren una experiencia vivida en su parcela, es de suma importancia para motivar al grupo. Por ejemplo: la adopción del fungicida sulfocálcico para prevenir y controlar enfermedades producidas por hongos en el cultivo de frijol.

Sociodramas, poemas y canciones

Hay compañeras y compañeros que tienen mucha imaginación, se les facilita realizar una representación teatral sobre un problema o una práctica agroecológica que queremos impulsar. También hay quienes tienen la habilidad de tocar instrumentos, escribir, declamar y cantar canciones alusivas a la realidad campesina y a las prácticas agroecológicas de la comunidad.



Los materiales audiovisuales

Si bien es cierto que en la metodología De Campesino a Campesino se trabaja con los recursos que tenemos en la comunidad, si los promotores y facilitadores tienen al alcance este recurso vale la pena usarlos, tomando muy en cuenta que no son indispensables.

Programas radiales

No es fácil tener acceso por que son caros, pero son un medio muy eficaz para apoyar el trabajo de promotor y promotora en la comunidad. Los programas se deben centrar en el protagonismo y los testimonios de las y los productores y no en la labor del organismo financiero o de apoyo.



Las memorias



Sirven como material informativo y de motivación para los agricultores y agricultoras que no pudieron participar e incluso para los participantes, generalmente la memoria de los encuentros e intercambios la elaboran los miembros del equipo del programa.

CONFRAS es una organización cooperativa de tercer grado y de carácter nacional, fundada el 16 de enero de 1988. Agrupa a siete federaciones de cooperativas, a una asociación de productores y productoras y a una asociación de mujeres.

El movimiento cooperativo agropecuario, fortalecido con la Reforma Agraria en 1980, ha tenido en CONFRAS una organización representativa de sus intereses frente a los diferentes acontecimientos a nivel nacional, regional e internacional. En el transcurso de los años, CONFRAS ha expresado su pensamiento y presentado propuestas a través de diferentes medios, para la atención de problemas y necesidades el sector agropecuario y cooperativo.